

教學省思札記

教學者	林東顯	教學領域 教學單元	戰後台灣的經濟發展
教學年級	六年級	教學日期 教學節數	111 年 12 月12 日 13：30---14：20
省 思 內 容	教學 紀要	<p>1. 學生經由老師指導，根據課本圖卡所顯示之十大建設，學習到台灣在能源危機時期，所做的建設與轉型，使學生了解台灣當年如何解決危機，逐步邁向開發中國家。</p> <p>2. 學生對課本內容很有興趣，尤其要上台依據圖卡搶答，都搶著舉手要參與，反應相當熱烈。對於十大建設名稱更是琅琅上口，興致盎然，加上影片的輔助，學生更能了解過去台灣的經濟發展史，而從孩子興奮的笑聲，可知課程知識已深入他們的心中，內化而成自身的知識。</p>	
	自我 省思	<p>1. 對於高年級的學生而言，上課的注意力仍然較無法維持長久，因此要藉由活動式的教學方法來提高他們的學習興趣，最能引起學生的共鳴與實行。</p> <p>2. 學生對上台表演及回答感到興趣，高學習成就的學生對於搶答，也是感到興趣，更樂於幫助其他同學，整個活動中，將學習活動的主動權交給學生，以學生為中心的教學活動中，老師是一個引導者，在學習中給予適切的協助與引導。</p>	