

## 彰化縣社頭國中教師教學（公開授課）自我省思心得表

教學班級：3 年1 班

教 師：謝志典

任教科目：體育

教學單元：籃球-3對3

教學日期：111年12月23日

觀課教師：楊淑如、張秋萍

| 項 目        | 內 容                 | 優良 | 良 | 尚可 | 待改進 |
|------------|---------------------|----|---|----|-----|
| 一、課前準備工作   | 1. 準備好上課所需要的器材教具    | V  |   |    |     |
|            | 2. 對教材內容有深刻的了解認識    | V  |   |    |     |
|            | 3. 確定教學目標具體可行       |    | V |    |     |
| 二、教學進度與流程  | 1. 確實掌握教學進度         | V  |   |    |     |
|            | 2. 教學流程順暢           |    | V |    |     |
|            | 3. 隨時掌握學生人數與學生安全    | V  |   |    |     |
| 三、目標及成效的達成 | 1. 能達到教學目標與成效       | V  |   |    |     |
|            | 2. 上課的內容能引發學生的學習興趣。 |    | V |    |     |
|            | 3. 上課的內容能使學生充分明白。   |    | V |    |     |
|            | 4. 主動幫助學生解決問題。      | V  |   |    |     |
| 四、班級經營     | 1. 引導學生遵守活動規約。      |    | V |    |     |
|            | 2. 促進學生和諧互助的同儕關係。   |    | V |    |     |

|        |                      |   |   |  |  |
|--------|----------------------|---|---|--|--|
|        | 3. 引導學生積極參與或討論。      |   | V |  |  |
| 五、補救教學 | 1. 發現學生學習困難處，進行補救教學。 |   | V |  |  |
|        | 2. 耐心教導每一位學生。        | V |   |  |  |
|        | 3. 利用評量結果改進教學。       |   | V |  |  |

## 自我教學省思：

### (一) 教學問題發現：

1. 檔拆動作在籃球比賽對抗中是很常用的小組配合，動作簡單易學，但在練習時有些同學在傳球或下滑接球時機時間較不易掌握，需透過反覆不斷練習培養純熟度及默契。
2. 運球技術也是檔拆練習不可或缺的個人技巧。

### (二) 教學省思與改進：

教學相長透過教導學生提升個人的教學能力發現問題、解決問題，不斷的創新讓體育課更有趣，讓學生喜歡運動並養成每天運動的好習慣。

透過籃球比賽培養學生的團隊向心力及互助合作的精神，並秉持著勝不驕敗不餒的精神，來面對每一場比賽。