

公開課教學省思

有些同學在回答問題時太過踴躍，可能會忽略學習上較不敢發言的學生，但是上課氛圍很有趣，老師也會下去巡視學生學習單的作答狀況，學生作答若有困難，也會親自指導與關照。老師在教學當下需做出專業性即時性的評估分析，依據學生的疑惑、迷思、提問等，課堂中或課後進行理解、評估、詮釋、判斷並且給予學生適切合宜的回饋語言或方式，建構學生學習與培養自我調節能力的鷹架。今天是採用學習單的方式來上課，授課範圍為機會成本的計算與練習，針對觀念不熟的同 學，透過課堂走動的方式，找出同學學習困難處。這個班級的屬性是比較不怕生的班級，因此有老師在場觀課，也不會因此畏懼發言。下次應該可以嘗試不同類型的班級來操作。