

## 公開授課 自我省思與改進 2022.11.15

結合與課程單元相關的繪本故事內容，加深加廣學生的學習認知，引發學生的學習動機。看到學生熱烈參與課堂討論，塗鴉 **Color Monster** 後，與同學分享情緒的感受，以及面對負面情緒時通常如何抒發，引發學生同理他人心情的感知，是計畫課程之前，沒預期到的意外收穫。

由於英文有進度壓力，一周兩堂英文課，通常沒有多餘的時間補充其他資料。繪本對於學生的吸引力勝過課本的內容，經過一番思考，或許不需要特別用一節課完成一本繪本的閱讀，可以將一本繪本分成多次完成，利用每次課堂的 5 分鐘，閱讀繪本的內容，讓課程內容更多元豐富。