

教學自我省思：

一、我覺得這次教學，自己表現最好的部分是：

能善於運用手勢說明，讓學生很容易就瞭解題意，並在發現學生解題有錯誤，會請同學一起討論找出錯誤的地方，即時給予修正。在進行遊戲時會不斷布題讓學生反覆練習，讓學生建立更穩固的數學概念。

二、我覺得這次教學，自己尚待改進的部分是：

在進行「老師說，學生做」的遊戲時，大多數的學生都能樂於參與，但仍有少數在臺下的學生在座位上無所事事，未能跟上教學進度。此外，上課時間有限，無法讓班上每位學生輪流上臺進行活動，實際操作練習。

三、我覺得該如何改進上述的缺失：

可以將班上學生分成兩組，用分組競賽的方式進行「老師說，學生做」的遊戲，這樣不僅能讓學生有更多實際操作的經驗，也能提高他們的專注力，達到預期效果。

成果照片彙整：



照片內容：

用電子書講解課本「排在第幾個？」題意。



照片內容：

學生上臺進行「老師說，學生做」的遊戲