

### 自我省思與改進

\*本次公開課課程是教學，高年級異分母分數的加減法教學，透過動態評量的方式，得以在前測測驗中，了解學生的困難處，並找出學生在分數的單元中，計算的困難，以及最大公因數及最小公倍數得知分母，以前的記憶未釐清的部分，另外，透過視覺化的圖片教學，帶領學生用意象化的方式，了解計算的樂趣，並透過後測的方式，檢視教學的成效，因此，學生更能理解分數計算的樂趣及方式。