

# 111 學年度彰化縣永樂國小教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	陳桂香	任教年級	五年級	任教領域/科目	社會
授課教師	張淑惠	任教年級	二年級	任教領域/科目	生活
教學單元	六-冬天	教學節次	共 6 節 本次教學為第 2 節		
回饋會談日期及時間	111 年 12 月 30 日 15:00 至 16:00	地點	二甲教室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.課程安排貼切學生生活經驗，能讓學生在校透過實地觀察，結合生活環境，引起學生興趣。
- 2.能適時給予學生回饋，引導學生正確的報告方式。
- 3.能利用條列式問題，讓學生透過問題，逐步完成問題，達到有條理的報告順序。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.學生在報告時較無經驗，一開始會有不知所措的情形出現，甚至不敢發言。但老師會請能力較佳的學生先發言，當作示範，適時的調整教學腳步，讓學生能夠確實完成任務。
- 2.投影在布幕上的學生紀錄，字體較小，建議可搭配表格式或學習單方式呈現，讓紀錄更清晰更活潑。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
C-1-3	<input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	分享或發表專業實踐活研究的成果		
C-2-1	<input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	參與學校相關教學、輔導或行政事務，建立同儕合作關係		
C-1-2	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐		

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
  - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
  - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
  - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
  - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

- 1.平時可多讓學生練習上台發表，增加經驗。
- 2.可設計學習單，讓學生能夠更有效率的紀錄，並做成學習檔案，紀錄成果。