111 學年度彰化縣培英國小-公開授課-自我省思與改進

學生在使用水彩時，色彩表現上較為突兀，充分發揮學生想像力，符合本校美感教育之精神，就美術領域而言，教師仍需實際示範顏色融合的方式及其差異性，讓學生能理解色彩學原理，透過原理結合想像力便能發揮出學生獨特的創作。