

## 112 學年度彰化縣埤頭國小

## 教學觀察紀錄表

授課教師：_吳珉慈_ 任教年級：_五_ 任教領域/科目：_電腦_					
觀課教師：_陳怡華_ 任教年級：_一、二_ 任教領域/科目：_體育、美勞_					
教學單元：_向量繪圖與平面設計_；教學節次：共_1_節 觀察日期：_112_年_06_月_08_日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 將軟體功能以現實狀況或制度做類比，幫助學生了解電腦及軟體環境。 2. 實機操作及邏輯梳理，給予學生操作方向。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 實作前透過提問引導學生思考解題方式。 2. 預留大量時間讓學生操作並熟悉軟體，遇上疑問立即發問解答並再次同步解說予班上同學聽。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 根據學生操作軟體之課題完成度，調整教學節奏。 2. 分階層難度的作業讓不同程度的學生學習挑戰。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				