

教學省思：

一、學生學習表現、師生互動佢同學互動的情形：

1. 囡仔較佢意用唱歌、表演的方式來學習。
2. 學生有時會用華語應答，咱會當改做台語，請伊閣講一遍。
3. 提醒囡仔講予人聽，嘛愛聽人講。

二、教師教學行為會當調整的所在：

1. 每一个囡仔讀冊習慣無仝款，聽囡仔講需要適時的安慰佢鼓勵。
2. 問答的過程若傷久，學生囡仔較無法度專心，拄好就好。
3. 行落去佢學生互動，會得著較好的效果。
4. 低年級的囡仔，常會講話偏離題目，要注意抓回重點。