

自我省思--

課程內容稍演示過，再加以修正，因此公開授課時，操作進行很流暢。運用小組競賽的方式，把學生的學習氣氛帶動起來，同學活潑積極參與活動，氣氛熱絡。我設計各種疊字詞，讓同學發表並說出曾經的體驗，並模擬該疊字詞的動作，最後並說出相反詞的疊字詞。最後再做總複習。希望透過分組討論遊戲方式，讓學生可以融入生活。

同儕回饋後心得--

感謝觀課同儕對公開授課給予正向的肯定，並提醒螢幕的圖片及文字不夠大，坐在後面的同學可能會看得比較吃力。依照觀課後討論結果進行調整，以後如果使用智慧型教室，可以四格放大，放大後學生應都可清晰看見課程內容及文字圖片。