

自我省思與改進

繪本閱讀是孩子語文的最愛，透過說故事的方式傳達環境教育議題，我覺得效果很好。有故事情節，帶領孩子探討原因，結合生活經驗更能體會其中的道理。

學習單運用「六何找大意」的技巧，讓三年級的孩子能透過「點」的整理而試著寫出故事大意，可以先從「說故事」到「寫大意」，但這中間還是有落差，精簡度還需要協助。盼能從多練習的習慣養成來訓練孩子的重組能力。