12 年國教素養導向教學方案格式

公開授課:柯嘉順

日期:111/12/24

實施班級:203

領域/科目	國語文領域		設計者	柯嘉順
實施年級	二年級		教學節次	共 1 節，本次教學為第六節
單元名稱	張釋之執法與現代科技			
設計依據				
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 ● 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 ● 4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。 ● 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 	核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ● 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 ● 國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● Ab-IV-4 6,500 個常用語詞的認念。 ● Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。 ● Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 ● Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。 		
	學習目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過資訊軟體設備(Kahoot!)輔助學生釐清學習吸收狀況、對於該課基本知識的了解情形、字音字形的書寫、難題呈現 ● 透過資訊科技良性競爭積分方式，加深學生印象，提升學生學習興趣。 		
與其他領域/科目的連結	<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊科技 			
教材來源	翰林版第三冊第七課<張釋之執法>			
教學設備/資源	電腦、平板(人手一台)、備課用書、小禮物(巧克力)			

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	備註	
<ul style="list-style-type: none"> ● Kahoot!平台介紹、遊戲規則說明 ● 學生操作平板、輸入遊戲序號 ● 開始進行答題(答題過後老師針對每題再進行講解) ● 難題分析(老師再次進行講解) ● 頒獎、回饋 	5min 3min 30min 5min 2min	<ul style="list-style-type: none"> ● 除 Kahoot! 基礎功能以外，另有兩個專業版的額外功能! 	
參考資料：(若有請列出) 翰林版第三冊第七課<張釋之執法>備課用書			
附錄： Kahoot!的題目呈現。			