

本次授課我覺得學生對於異分母要化成同分母始能加減的概念普遍可以接受，但部分學生對於尋找最小公倍數以及擴分的演算上還不是那麼純熟，因此在通分的過程中會有些許卡頓的問題，所以在課程進行中需要隨時提點最小公倍數及擴分的概念。