

111 學年度彰化縣和仁國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	羅美竹、黃靖娟	任教 年級	四	任教領域/ 科目	數學領域
授課教師	張意宗	任教 年級	四	任教領域/ 科目	數學領域
教學單元	分數(二)	教學節次	共 7 節 本次教學為第 3 節		
回饋會談日期及時間	112 年 5 月 17 日 13:30 至 15:00	地點	405 教室		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
1、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： (1) 單元「分數(二)」的課本內容以應用題為主，授課老師在進行課本教學時，先引導學生以等分概念理解等值分數，有系統性的進行教學，以具體的圖像「等分」概念，引導學生學習並理解抽象的等值分數關係，然後可以利用同分母的等值分數來比較異分母分數的大小。 (2) 上課時，班上大部分學生對於老師所提問的問題，都能進行思考，然後舉手試著說明自己的想法。					
2、 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： (1) 授課老師教學時的眼神可以再更明顯的觀察全班學生的學習狀況，而且可以讓更多一點的學生能舉手表達自己的想法。					