

教學演示評量表（國民小學師資類科）

科目：閩南語

單元：咱的學校

年級：一年級

教學日期：111.12.28

教學者：徐碧梧

觀察者：徐玉珊

☐實習輔導教師 ☐實習指導教師 ☐校內相同領域教師 ☐校外相同領域教師

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準		
			優良	通過	待改進
A-1 設計適切的教學方案	A-1-1 依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。		✓		
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法。		✓		
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。		✓		
A-2 掌握教學重點並善用教學技巧	A-2-1 掌握任教學習領域之內容。		✓		
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。		✓		
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。		✓		
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念。		✓		
	A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。		✓		
A-3 適切實施學習評量	A-3-1 適切運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。		✓		
	A-3-2 根據評量結果，給予學生適度的回饋與指導。		✓		
	A-3-3 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。		✓		
B-2 建立有助於學習的情境	B-2-1 了解班級布置原則，並協助教師或學生布置適當的學習環境，及營造正向支持的班級氛圍。		✓		
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。		✓		
綜合評述					

教學者代號：_____ 任教年級 一年級 _____ 任教科目：閩南語 _____

課程主題：咱的學校

觀察者：徐玉珊 觀察前會談時間：

1、教材內容：

課本附件字卡

2、教學目標：

能聽懂字詞發音並且做出判斷分別

1、學生經驗：

已具備基本的字彙讀念之能力。

2、教學活動：

紙卡認讀遊戲：(1) 複習字彙。

(2) 在限定時間內找出指定紙卡。

3、教學評量方式：(1) 認讀辨識熟悉度。

(2) 學習積極度。

4、觀察時所使用的發展規準：以秒數逐一遞減的方式認讀字卡。

5、觀察的工具和焦點：1. 教學演進評量表。(工貝)

3. 掌握學習重點與否，

2. 學生是否正確且淳熟指念字卡。

6、回饋會談時間和地點：

112.12.28 09:00 原教室