

自我省思與改進

- 1.班上學生對於三角形的概念還是有些不清楚，除了五年級要進行的課程之外，需要再多利用一到兩節課的額外時間來補之前三四年級上有欠缺的概念。
- 2.班上學生的組成成績表現有很大的落差，需再進行學習及學生自行練習時，把學生做一些混合編組，避免因為程度的落差過大而無法完成題目，也浪費太多時間在做等待。
- 3.除了題目的講解之外，可再加入平時生活中比較常用的實例說明，或許更能引起學生的學習興趣。
- 4.對於課堂上因為時間關係，有些同學無法確實完成操作的人，可能可以請這些學生先把自己畫的紙本收過來，再個別找時間加以指導。
- 5.透過此次的同儕間觀摩學習，可以藉由他人教學的優點來分享，並共同被課分享彼此教這一單元的方式，真的在教學上的幫助很大，也較易發現自己的盲點。