

自我省思與改進

歷經備課、觀課、議課的公開觀課流程後，著實讓我獲益匪淺。不論是備課時與同伴的腦力激盪，啟發不同的想法，產生新的教學構思；或是觀課時，吸收同伴的優點，改進自己的缺點，修正自己的盲點；甚至是最後的議課時，檢討與自我反思，都是檢視同伴與自己教學迷思的一個新契機，吸收旁人的優點，修正不足之處，期盼達到更佳的教学效果。