

教學的經歷中，一直發現 **phonics** 是學生學得最吃力的部分，也許有不少學生學英文只停留在模倣老師說話的聲音和語調，單字對他們來說也是勉強記下來的，所以發音的這一塊，他們也是以背單字的心態來學習。學 **Phonics** 也的確需要記憶字母的發音，但我卻也要訓練學生多思考字母和發音之間的關係，所以練習的時候，我會找大量的延伸字，讓他們拼讀單字，不是從記憶的大腦中提取信息，而是能思考之後再試著發音，希望學生能真正學習拼讀單字，而不只是唸出他們記憶中的單字發音。