

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表一 觀察前會談紀錄表

授課教師	呂佳恩	任教 年級	三	任教領域 /科目	本土語言 客家語
回饋教師	賴秀萱	任教 年級	一	任教領域 /科目	體育領域
教學單元名稱	放寮日做麼个	教學節數		第 3 節 共 4 節	
觀察前會談 (備課)日期及時間	112 年 4 月 11 日 08:40 至 09:20		地點	多元教室 6	

一、學習目標

- 1.能用客語正確朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。
- 2.能聽懂本課中休閒活動的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。
- 3.能用客語進行簡單的口語表達。

◎學習表現

- 1-II-2 能養成聆聽客語文的習慣。
- 2-II-2 能養成使用客語的習慣。
- 4-II-2 能建立客語文書寫的習慣。

◎學習內容

- Ab-II-1 客語基礎漢字。
- Ab-II-2 客語基礎語詞。
- Ac-II-1 客語基礎生活用語。
- Ad-II-1 客語簡短文章。
- Ae-II-2 客語簡易說話技巧。

二、學生個人和家人們假日時從事的各種休閒活動，是學生的先備經驗。

三、教師教學預定流程與策略：

(一)準備活動:複習各種休閒活動的語詞。

(二)發展活動

老師播放各種休閒活動的圖片，師生們就圖片內容和自身經驗做討論。

活動一： 佢會做

- 1.老師根據課本「 佢會做」的內容，說明活動方式。
- 2.本活動運用前面「語詞練習」學過的口語能力，老師可再複習一次，使活動進行更順暢。
- 3.老師檢視練習情形，學生若是無法用客語說出休閒活動時，老師可以直接提示，協助學生說出完整的句子。

活動二： 佢會造句

- 1.老師播放 CD 或教學電子書，請學生聆聽“ 佢會造句”內容，老師再帶領學生進行複頌。
- 2.請學生利用已經學過的“家人稱謂”、“休閒活動”的語詞，帶入本課句型：(麼人) 摺 (麼人) 共下去 (做麼个)，進行造句練習。
- 4.老師請學生，就自己所練習寫出的句子，用客語進行分享。

(三)統整活動:老師以「比手畫腳」的遊戲，讓學生再次熟練各種休閒活動的語詞。

四、學生學習策略或方法：語詞複頌、運用圖卡介紹各種休閒活動、比手畫腳遊戲。

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

五、教學評量方式：

- 1.作業評量:能完成本課句型的造句練習。
- 2.口語評量:能將課本上和自己所造的句子，正確的念誦出來。
- 3.態度評量:能積極的參與課程及活動。

表二 觀察紀錄表

授課教師		呂佳恩	任教 年級	三	任教領域 /科目	本土語言 客家語		
回饋教師		賴秀萱	任教 年級	一	任教領域 /科目	體育領域		
教學單元名稱		放棄日做麼个	教學節數		第 3 節 共 4 節			
公開授課日期及時間		112 年 4 月 18 日 09:30 至 10:10		地點		多元 6 教室		
層 面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評 量 (請 勾 選)		
						優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。						v	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。							

設計與教學				
	A-2-2 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。			
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。			
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			v
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。			
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			v
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。			
	A-4-2 根據評量結果，調整教學。			

1. 休閒活動是學生在一週的學習和生活之外，最期盼的片刻，藉此引發學生們的學習動機，學習更多新經驗。
 2. 藉由念誦、書寫的活動，讓學生更熟練這一課的學習內容。
 3. 老師利用「比手畫腳」的教學遊戲，讓學生更熟練這一課的學習內容。
1. 能透過圖卡，引發學生討論自己休閒活動的經驗。
 2. 老師透過複頌，讓學生更熟練休閒活動的語詞。
 3. 老師會在課程中觀察學生的表現，並在適當的時候給予協助。
1. 老師能用圖卡引導並評量學生正確的說出各種休閒活動。
 2. 能引導利用客語文進行相關句型的書寫練習。
 3. 對於學生不熟悉的語詞，老師能從旁引導，使其唸出和寫出正確的詞句。

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課表三
觀察後回饋會談紀錄表

授課教師	呂佳恩	任教 年級	三	任教領域/ 科目	本土語客家語
------	-----	----------	---	-------------	--------

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

回饋教師	賴秀萱	任教 年級	一	任教領域/ 科目	體育領域
教學單元名稱	放棄日做麼个	教學節數		第 3 節 共 4 節	
回饋會談日期及時間	112 年 4 月 25 日 <u>08:40</u> 至 <u>09:20</u>	地點		多元教室 6	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1.利用學生既有的經驗做引導，引發學生對課程的討論及興趣。 2.能隨時觀察學生需求及表現，並適時做出提醒或鼓勵。					
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動）： 11 學生書寫經驗較為不足，可在往後課程中再多練習。					
三、授課教師預定專業成長計畫： 1.參加本縣及客委會舉辦的相關研習，提升自我客語文及教學方面知能。					
四、回饋人員的學習與收穫： 1.從學生參與課堂討論及書寫練習的過程中，發現學生對課程相當投入，老師的教學成功引發了學生學習客語的興趣。					

表四 公開授課前中後照片記錄

觀課前會談		
觀課現場		

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

觀
課
後
會
談

