

公開授課自我省思與改進

透過公開授課的方式，從不同的角度與觀點重新審視，自己的教學方式，與觀課老師相互切磋琢磨，讓教學得以發揮最大的效益，讓學生收穫可以更多。此次授課可以檢視自己的教學策略是否適合身體協調性不同的孩子們，有些教學步驟可以在分化兩個分解動作，這樣對於部分學生可以更容易的做到動作，增加成就感。語速可再緩慢，避免過快學生理解跟不上。