|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **彰化縣立社頭國中--公開授課紀錄表** | | | |
| **觀課領域**  **（科別）** | **體育** | **觀課班級** | **707** |
| **教學單元** | 6-2百發百中-排球 | | |
| **授課教師** | **呂佳芸** | **觀課教師** | **游筑淇** |
| **實施時間** | | | |
| **共同備課日期** | | 112年 06月 13 日(二) | |
| **公開授課日期** | | 112年 06月 16 日(五) 第 六 節 | |
| **議課日期** | | 112年 06月 20 日(二) | |
| **實施步驟** | | | |
| **共同備課** | | | |
| 說明：共同備課於公開授課前，呈現方式可用照片或簡單圖說(可加註日期時間地點)  **一張含有 服裝, 人員, 傢俱, 室內 的圖片  自動產生的描述 一張含有 傢俱, 服裝, 室內, 人員 的圖片  自動產生的描述**  學務處晤談室 | | | |
| **共備會談** | | | |
| 說明：學習目標、教學流程、班級特性、教學重點等。   1. 學習目標 2. 了解低手發球動作要領 3. 正確執行低手發球動作 4. 教學流程   一、講解並示範排球發球的動作要領：  低手發球：  <1>準備姿勢：兩腳前後開立，左腳在前兩膝微屈，上身稍前傾，重心偏後腳，左手持球於腹前。  <2>拋球：左手將球輕拋在身體前右側，半個手臂高度，右臂伸直向後擺動。  <3>擊球時：身體重心隨著右手向前擺動，擊球同時重心而移至前腳，在腹前以全手掌或握拳拍擊球的後下方。二、分組練習：  (1) 固定擊球：1人固定球，1人以單臂擊球。  (2) 短距離發球：兩人一組，進行短距離發球。  (3) 常見錯誤動作提醒。   1. 手臂未伸直後擺。 2. 身體重心未移轉   三、結束活動   1. 強調分解動作的重要性 2. 提醒錯誤動作 3. 表現好的同學給予正向回饋 4. 預告下節進度 5. 清點器材 6. 班級特性   學習對象為初學者，已學會低手傳球。  4.教學重點  一、 認知方面:  1.了解低手發球的重要性。  2.了解低手發球動作要領及運用時機。  二、技能方面:  3.熟練低手發球的技巧。  4.增強身體協調性。  三、情意方面:  5.養成團體合作、互助之精神。  6.體會動作成功的喜悅。 | | | |
| **公開授課（觀課）** | | | |
| 呈現方式：照片。  一張含有 人員, 服裝, 天空, 戶外 的圖片  自動產生的描述 一張含有 天空, 體育, 人員, 戶外 的圖片  自動產生的描述 | | | |
| **議課** | | | |
| **觀課後的討論：**   1. 分解動作講解清楚易懂，步驟流暢。 2. 教師在教學過程中會隨時走動，注意課堂中學生的學習情況，並適時修正。 3. 活動中能給予學生正向的回饋，提升學生學習動機。 4. 聲量清楚並能適時的引導學生回答提問。 5. 課程結束能預告下節進度。 | | | |