

自我省思與改進

運用教學 PPT 來呈現學習教材,學生更能清楚知道老師的任務重點,尤其對於 3c 世代的學童而言,專注力日漸下降,以致同一個指令的口頭說明總需要重複至少 5 次,才能達到全數均獲取到訊息的現象,故倍感現今圖文輔助教學極其重要。

另外,部分孩子無法有系統地整理自己的學用品,對學習亦有極大影響,每每已事先提請學生將附件提前撕好備妥,擔心有遺失的疑慮,老師更將附件收回暫時代為保管,不過仍有少數學童,當天發回要使用時,才又臨時告知老師缺少 1、2 個圖形卡,甚至因為不知如何主動排解問題,便直接干擾其他同學學習,實在非常考驗老師的臨場應變力與耐心,之後教學時可能需要再多準備幾分備用的附件教具。