

彰化縣 大竹國小 教學觀課紀錄表

教師姓名：謝滄婷 任教年級：4 任教科目：數學

單元名稱：公里 教學內容：認識公里

教學節次：共 3 節 本次教學為第 1 節

觀察者：陳鳳貞 觀察日期：10月25日 觀察時間：10:30至11:10

觀課前會談

教學目標	學生經驗
1.	◎背景說明： ◎先備知識：學生已經學會公分、公尺、毫米長度單位 ◎教室情境：406 教室 ◎座位安排：分組
教學活動	觀察前會談
1.	◎會談時間：日期：2022-09-22 13:30~14:10 ◎教學與評量的構想：先估測在驗證，線上評量 ◎觀察工具：教學觀察紀錄表 ◎觀察焦點：以 100 公尺為基礎，建立 10 倍的量感

觀課紀錄

層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			值得推薦	通過	待改進	不適用
A 課程設計與教學	A-3 精熟任教學科領域知識	教學流暢	✓			
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容		✓			
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。		✓			
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗		✓			
	A-4 清楚呈現教材內容	結合大屏、微調教材的 ppt 和 Google map，教材呈現清楚吸睛。	✓			
	A-4-1 說明學習目標及學習重點		✓			
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容		✓			
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。		✓			
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。		✓			
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀		✓			
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。		✓			
	A-4-7 適時歸納學習重點	✓				

層面	評鑑指標與 參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得 推薦	通過	待 改進	不 適用
A 課程 設計 與 教學	A-5 運用有效教學技巧	提問層次分明	✓			
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。		✓			
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。		✓			
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導		✓			
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。		✓			
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。		✓			
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。		✓			
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動		✓			
	A-6 應用良好溝通技巧	座間巡視加上鼓勵法表次數超過 25 分鐘	✓			
	A-6-1 板書工整、有條理		✓			
	A-6-2 口語清晰、音量適中。		✓			
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動		✓			
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生		✓			
	A-7 運用學習評量評估學習成效	執行確實	✓			
	A-7-1 教學進行過程中，適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。		✓			
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。		✓			
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標		✓			

觀課後會談

一、教學者的教學優點與特色：

利用 Google map 找出學校的空照圖，以直線標示出 100 公尺的長度。

讓學生看到 100 公尺長度全貌，建立下一個預測 1 公里活動的基準長度。

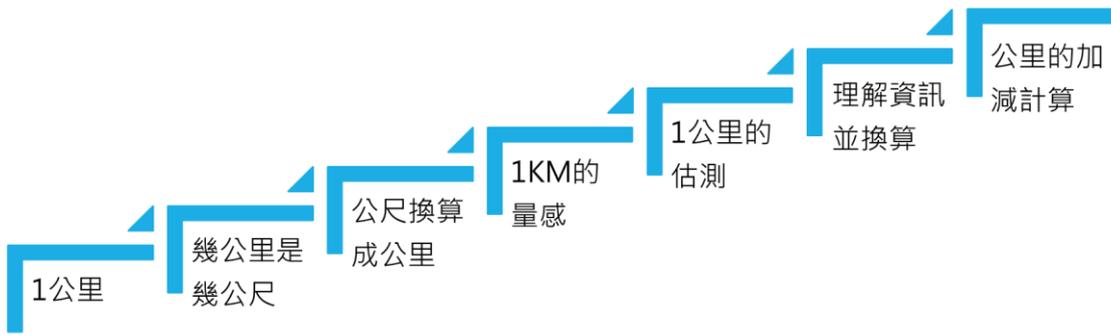
站在 100 公尺基礎量感上*10 倍，一步一步幫學生建立公里和公尺的關係。

二、對教學者的教學建議事項：

無

三、其他建議事項：

無



研究 校門口走出去1公里,可以走到哪裡?

