

自我省思及改進：

關於觀課教師提及，課程雖活潑學生學習狀況也相當良好，但學生實作機會少，可以透過本單元加深加廣，讓學生做食物腐壞過程實驗；或食物用不同保存方式，保存期限的新鮮度實驗來增進學生的學習興趣。對於訓練六年級學生做實驗得新知，擴展延伸學習，藉由探討自然科學的奧妙，更懂得身體健康的重要性，進而珍惜生廟愛惜環境的進一步學習之效果。