

111 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

表 2、觀察紀錄表

回饋人員	謝孟華	任教 年級	六年級	任教領域 /科目	健康與體育
授課教師	王秀娟	任教 年級	六年級	任教領域 /科目	健康與體育
教學單元	健康飲食生活	教學節次	共 2 節 本次教學為第 1 節		
教學觀察/公開授課 日期	112 年 05 月 08 日	地點	604 教室		
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、 學生學習表現、師生互動 與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾 選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗， 引發與維持學生學習動機。	A-2-1 有曾經腸胃炎，吃壞肚子的經 驗。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重 要概念、原則或技能。	A-2-2 教師以牛奶及海鮮的保存方式不同 所造成的結果影片說明。			

與 教 學	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	A-2-3 教室讓學生搶答，並與同儕討論題目發表。 A-2-4 教師於學生發表後，適時歸納或總結學習重點。			
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 教師舉例說明海鮮基本保存方法後，再讓學生分組討論出多種不同的保存方式。 A-3-2 教師舉例除生魚片還有哪些食物須注意保存方式。 A-3-3 學生分組討論時能走動巡視，並逐組觀察學生討論狀況。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 學生分組討論時能走動巡視，並逐組觀察學生參與狀況。 A-4-2 教師以提問方式引導學生思考，學生經過判斷後，口頭回答，完成分組討論並發表。 A-4-3 學生能完成生鮮保存方式學習單。 A-4-4 學生回答正確，教師能適時補充並適時重複論述。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、 學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	B-1-1 教師於上課前即規定搶答得分方式，並對於守規定的組別加分。 B-1-2 教師組別走動時能針對不參與討論的同學適時提點。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	B-2-1 教師教學前請學生先是製作食物的腐敗過程海報並佈置於公告欄。 B-2-2 學生的回答度論對錯都適時給予鼓勵。回答錯的同學能適時的提醒答案。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

111 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

表 3、觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	謝孟華	任教年級	六	任教領域/科目	健康與體育
授課教師	王秀娟	任教年級	六	任教領域/科目	健康與體育
教學單元	六年級下學期健康與體育第六單元	教學節次	共 2 節 本次教學為第 <u>2</u> 節		
回饋會談日期	112 年 5 月 8 日	地點	604 教室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師教學教材與引用媒體素材活潑能引起共鳴，師生互動良好。
2. 請學生說說平常乳製品與海鮮之生食可以放置在常溫多久，再請其他同學提出相關經驗，彼此驗證飲食安全應注意的事項；當場老師能及時提回饋。
3. 課程進行中學生回答踴躍，並互相認真討論，共同提出結論，上課氣氛活潑有序。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 有些學生先備知識不足，難以參與討論也老師問也不願回答。無法現場即刻知道學生的學習狀況。建議可以下課前即做紙本評量。

*議課(課堂研討)

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。

111 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

表四、公開授課教學觀察成果照片

教學班級	604	觀察時間	112 年 05 月 09 日 第 6 節
教學科目	健康	教學單元	第六單元健康飲食生活 活動 2 飲食安全與衛生
教 學 者	王秀娟	觀 察 者	謝孟華



照片

共同備課



共同備課

照片



進行教學觀察



進行教學觀察



教學後回饋會談



教學後回饋會談

附件二

彰化縣平和國小教師公開授課暨同儕視導

觀摩簽到表

公開授課 年 班	6 年 2 班	公開授課 教 師	謝益華		
公開授課 科 目	健康與體育-健康	公開授課 日 期	1120/6/07	公開授 課 時 間	14:20- 15:00
授課單元名 稱	飲食安全與衛生				

觀課教師簽到:

謝益華	
-----	--