

附件 A-1

## 觀察前會談紀錄表

教學者：黃馭寰 任教年級 4 任教科目：體育

課程主題 活力有健康 熱血躲避球

觀察者：張卜仁 觀察前會談時間：2022.12.28

1. 教材內容：躲避球

2. 教學目標：能完成躲避遊戲的相關動作、能操控身體做出閃躲球的動作

4. 學生經驗：傳接球與球的運動

教學活動：

### 【活動 1：閃躲高手】

#### (一)急蹲

1.教師示範急蹲的動作後，下口令請學童練習。

2.眼睛直視前方，雙腿一前一後蹲下，雙手可觸地來保持身體平衡，待學童熟練動作後，可以嘗試轉身急蹲的動作。

#### (二)快跳

1.教師示範快跳的動作後，下口令請學童練習。

2.眼睛直視前方，雙腿膝蓋用力往上跳，雙腿再空中打開成人字形，雙手平舉保持身體平衡，待學童熟練動作後，可以嘗試轉身快跳的動作。

#### (三)左右側躲

1.教師示範左右側躲的動作後，下口令請學童練習。

2.眼睛直視前方，以一腳當作圓心，另一腳向後轉 90 度（左右轉身圓心腳相反），身體隨著腳步完成轉身動作，雙手隨著身體擺動保持身體平衡。

3.動作告一段落後，獎勵表現優異的學童，並請學童發表感言。

#### (四)移動閃躲

1.取出適當距離，分成外場傳接人員與內場闖關人員兩組，外場傳接人員一律以雙手傳接球，不可以用單手丟擲，以減少擲球時的力道。

2.外場擲球者不可以故意瞄準內場闖關同學的頭部及鼠蹊部位。

3.闖關者避免被球碰到身體，能躲過對方的傳接球為闖關成功；成功通過後移至下一關，如果球碰觸身體落在場地內時，則交由外場同學再次進行闖關。

4.動作告一段落後，獎勵表現優異的學童，並請學童發表感言。

5. 教學評量方式：1.能平穩的完成急蹲、快跳、左右側閃等動作。、2.能於移動閃躲活動中努力將閃躲動作展現出來。、3.能發表完成動作的感受及大概的動作要點。

6. 觀察時所使用的發展規準：動作完成紀錄

7. 觀察的工具和焦點：利用學生急蹲、快跳、左右側閃時觀察其身體平衡

8. 回饋會談時間和地點：

## 教學演示評量表（國民小學師資類科）

科目：體育

單元：活力有健康 熱血躲避球

年級：4

教學日期：2023.01.04

教學者：黃馭寰

觀察者：張卜仁

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準		
			優良	通過	待改進
A-1 設計適切的教學方案	A-1-1 依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。		V		
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法。		V		
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。			V	
A-2 掌握教學重點並善用教學技巧	A-2-1 掌握任教學習領域之內容。		V		
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。		V		
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。		V		
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念。		V		
	A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。			V	
A-3 適切實施學習評量	A-3-1 適切運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。		V		
	A-3-2 根據評量結果，給予學生適度的回饋與指導。		V		
	A-3-3 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。			V	
B-2 建立有助於學習的情境	B-2-1 了解班級布置原則，並協助教師或學生布置適當的學習環境，及營造正向支持的班級氛圍。		V		
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。		V		
綜合評述	教學過程流暢，學生學習活動充足				