

觀課後資料整理

本堂課我從繪本「失落的一角」作為引起動機，讓學生觀察角的不同樣子；這個動機讓學生感到十分有趣，能跟著課程，專注觀察角的不同。上課前，學生尚且不知道，構成角的要素是頂點及兩條直線。因此就先做這部分的介紹。接著通過實際操作活動，讓學生試著說出兩個角的大小，在進行動手操作。接著，請學生觀察角的大小的決定要素，並讓學生實際操作看看。請學生進行動手量測及分組討論。引導學生理解角度的大小與邊長無關。

在教學過程中，一開始學生無法將兩個不同大小的角進行量測比較，經過反覆實際操作示範；終於能理解需要將頂點及其中一邊對齊，才能進行量測；另外，用眼睛觀測角度大小並不準確，學生須透過親自動手量測，才能掌握角的實際大小。