

自我省思與改進：

透過觀課活動提升自我觀察能力、檢視自己的教學方式是否確實適合學生的個別差異，可以師生雙方檢視自己的教與學的過程，彼此一起達到師生共學的活動。也藉由不同觀課和紀錄，學習不同的科目之間可以跨學科的相互學習，找出並且設計出最適合學生的教學方式。