

附件二

彰興國中教師公開授課觀摩紀錄表

公開授課 年 班	8 年 8 班	公開授課 教 師	賴佳鈴		
公開授課 科 目	家政	公開授課 日 期	111.12.28	公開授課 時 間	13:10- 14:00
授課單元 名 稱	完美衣 Q 研究室				
觀課教師	潘怡君				

一、公開授課內容(教學活動設計如附件一)

教學目標	希望大家協助觀察之重點
1.運用造型搭配的原理，形塑合宜的個人形象。 2.省思個人形象與欣賞服裝搭配美感。	1.小組是否依各組主題進行服裝秀 2.學生服裝秀所展現的服裝穿搭與自信

二、觀課記錄-學生學習

重要教學活動	師生互動情形	學生學習樣態描述/記錄
各組服裝秀展演	老師進行各組展演場控，並請各組進行互評和觀摩	1.學生於展演前積極準備服裝與道具 2.各組展演過程流暢，學生略顯羞澀但努力自信 3.互評時間過於短暫可以讓小組共同討論

三、觀課記錄-教師教學

評量項目		評量等級					具體意見
		完全做到	大多做到	尚可	很少做到	沒有做到	
教學態度	1.教學態度親切負責，具有熱誠	☐	☒	☐	☐	☐	
	2.事先做好教學準備（含學生課前準備）	☐	☒	☐	☐	☐	
	3.能用和善而適切的語氣引導學生	☐	☒	☐	☐	☐	
教學設計	1.能擬定具體明確的教學目標	☐	☒	☐	☐	☐	

	2.能依據目標設計教學活動	☐	☒	☐	☐	☐	
	3.能合理且有效地分配教學時間	☐	☒	☐	☐	☐	
	4.教學設計適合學生的能力與需要	☐	☒	☐	☐	☐	
		評量等級					具體意見
	評量項目	完全做到	大多做到	尚可	很少做到	沒有做到	
教學技巧	1.能有效地運用教學資源	☐	☒	☐	☐	☐	
	2.能引起學生的學習動機	☐	☒	☐	☐	☐	
	3.能活用各種教學法協助學生學習	☐	☒	☐	☐	☐	
	4.能適應學生的個別差異	☐	☒	☐	☐	☐	
	5.善用發問技巧並給予適切回饋	☐	☒	☐	☐	☐	
	6.隨時對學生的良好表現加以讚美	☐	☒	☐	☐	☐	
	7.清楚有效的溝通與表達	☐	☒	☐	☐	☐	
	8.能建立有助於學習的教室常規	☐	☒	☐	☐	☐	
	9.課程最後會歸納學習重點	☐	☒	☐	☐	☐	
			☐	☒	☐	☐	
教學評量	1.能妥善安排與指導各類型的作業	☐	☒	☐	☐	☐	
	2.善用適切的評量方法與技巧了解	☐	☒	☐	☐	☐	
	學生是否已達成教學目標	☐	☒	☐	☐	☐	
我的學習或回饋 在學校由於大多穿著制服與體育服，很少讓學生有展現服裝穿搭的時刻，而服裝卻能展現個人的風格，透過這堂課，看到學生不同的一面，以及更多元的學習。							

觀課原則：

1. 教師公開課堂是為了構築教師間相學習的關係，不是為了評價、比較或建議。
2. 對授課者願意打開教室，提供其課堂經驗，要心存感謝！
3. 觀察者可近距離接觸學生，以便觀察學習樣態，但請避免出聲、交談、指正、參與或詢問等會影響學生學習之作為。

4. 觀課者之位子不宜阻隔師生間或學生間對話的視線交會。
5. 觀課的目的不在於觀摩「優秀的課堂」或「完美的教學」，而是以授課者提供的課堂經驗為基礎，進行研討與學習。
6. 觀課的核心思維：我今天從課堂中學到什麼？
7. 請聚焦於「學習」(學生的學習、觀課者的學習)，根據「課堂事實」進行觀課記錄。