

自我省思與改進

經過觀議課教學過程及討論之後，覺得在與學生互動上仍不夠生動活潑，但過於生動活潑，又怕無法聚焦，形成二者矛盾。

發現學生對實際教材使用較感興趣，因此常會在老師說明時分心。而且學生在操作上抱持玩樂心態不夠嚴謹，教學過程還須改進。