

# 綜合活動課程三上單元 4 教案

領域/科目	綜合活動	設計者	許嘉晉
實施年級	三上	教學時間	8節
單元名稱	四、安全的生活		
<b>設計依據</b>			
學習重點	學習表現	3a-II-1	領域核心素養
	學習內容	Ca-II-1、Ca-II-2、Ca-II-3	
E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。			
融入議題與其實質內涵	人權教育 E5、環境教育 E12		
教材來源	南一版綜合活動三上單元4		
教學設備/資源	教師：評量單。 學童：上網搜集資料。		
<b>學習目標</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.藉由經驗分享與小組合作，調查教室、校園內外易發生危險的地方。</li> <li>2.以演練來探討造成傷害的可能原因。</li> <li>3.思考如何減低或避免發生意外傷害。</li> <li>4.進行改造行動，讓校園更安全。。</li> <li>5.透過檢查與分享，了解居家與社區生活中容易發生意外傷害的情境。</li> <li>6.討論如何減低或避免危險的發生，以及在面對危險時的做法與注意事項。</li> </ol>			
<b>教學活動設計</b>			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
<p><b>【活動 1：危險搜查隊】</b></p> <p>一、引起動機 教師舉出幾個校內事故傷害為例，教師提問：「為什麼會發生這樣的事呢？你覺得我們的校園和教室安全嗎？」</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)教室內的潛伏危險</p> <p>1.檢視並討論目前教室內部物品及桌椅擺放方式，動線是否流暢？課桌椅、掃具、書櫃、置物櫃的安置是否適當？學用品該如何放置才能拿取方便又不影響他人？</p> <p>(二)教室外的潛伏危險</p> <p>1.找出教室周圍容易發生危險的地方-洗手臺、盆栽、水管、施工地點</p> <p>(三)避免與減低危險：先找出不適當的幾處，再予以討論應該如何改正較</p>		1-4節	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參與討論</li> <li>• 口頭發表</li> <li>• 實作表現</li> <li>• 態度檢核</li> </ul>

<p>佳。</p> <p>(四)危險大搜查：各組在教室及校園中實地搜尋可能發生意外傷害的地點，將其記錄下來。</p> <p>(五)化險為安：經討論後，予以提出建議並實際執行。</p> <p style="text-align: center;">～第一至四(三)節結束/共6～8節～</p> <p><b>【活動 2：居住好安心】</b></p> <p><b>一、引起動機</b> 教師準備居家與社區意外傷害的資料或新聞。</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <p>(一)新聞追追追 利用兩則居家與社區兩則意外傷害新聞來探討居家及社區意外傷害的原因。</p> <p>(二)知識大挑戰—安全列車 藉由安全列車遊戲，讓學童了解居家與社區安全的知識。</p> <p>(三)居家及環境安全檢查</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.利用課本P.63檢核表，檢查家裡及社區空間潛藏危險的地方，並寫下改善的方法。</li> <li>2.完成檢核表後，與同學分享。</li> </ol> <p>(四)改善行動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.進行改善行動</li> <li>2.分享改善後的結果。</li> </ol> <p><b>三、教師總結：</b>「注意居家空間的安全，能使生活更便利、無憂。」</p> <p style="text-align: center;">～第(四)五至八節結束/共 6～8 節～</p>	5-8節	
--	------	--