

自我省思與改進

教學反思	自我教學建議
<p>該組四位學生有兩位學生個性較為文靜且缺乏自信心，因此少主動發言提問，且回答的語句較為簡短；教學上需盡量設計新鮮有趣的活動，以引起他們的學習興趣及維持注意力；也需適時設計可以引發他們思考與討論的教學情境，藉由價值澄清的互動模式，鼓勵其多發表，並學習傾聽及回饋。</p>	<ol style="list-style-type: none">1.學習教材之呈現方式除以短句條、詞語卡呈現外，也輔以圖卡教學，透過詞語卡與圖卡之配對學習，增進對教材內容之印象，以提高學習成效；但在語詞與生活經驗相連結教學方面，因學生生活體驗較不足，有時舉例上難引起共鳴，因此生活事例方面需再多加以考量。2.共讀時較沉悶，可多些閱讀策略，增加趣味。