

自我省思及改進(三一許嘉晉)

這學期輪到我們需要觀課,課前與同事的討論中,都提到觀課的最大好處是從別人的觀察中才知自己的不足,也能從觀察別人中,吸取別人的優缺點,在觀課前的準備中,也因為壓力,讓自己能整理從教學以來將自己的教學體驗,即從別的教學者口中聽到,或看到,或從書中獲得的教學方式,能從此次的觀課中,重新做個整理,經過此次的教學統整,我覺得在班上教學的時候,老師要掌握教學節奏及全班的學生的學習特質,適度對學生拋出問題,並根據學生的特質,問學生可以回答的問題,對於較優秀的學生,所問的問題能讓他進一步的思考,並利用問題將思緒跑走的小朋友,拉回教學現場,並善用教學媒體,適度地抓住小朋友的注意力,增加課程的變化,並能利用學習單,讓小朋友能動手做,不會都只是在聽,增加課程的變化。