

自我省思與改進

1. 時間掌握應該更精準些。可以在學生討論時應該要有時間的限制，否則會延誤後面進度。
2. 對於害羞的學生未參與討論分享，可以先鼓勵後用獎勵的方式試試看，期待大家都能多多分享。
3. 若是能力不足的孩子未參與討論，可以先提供較簡單題目使其培養自信心。
4. 針對發表學生音量過小的問題，老師可以適時提供麥克風給學生，以達到全班都聽得到發表的內容。