

教學觀察（公開授課）

授課教師：周大中 任教年級：四 任教領域/科目：健康與體育領域
 回饋人員： 任教年級： (選填) 任教領域/科目： (選填)
 教學單元：籃球
 觀察前會談(備課)日期： 年 月 日 地點：
 預定入班教學觀察(公開授課)日期：112年6月28日 地點： 籃球場

一、學習目標：

生活技能	1、運動知識 2、體育學習態度 3、技能表現
能力指標	1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。
學習目標	1、 學生能了解陣地攻防戰-前鋒與後衛的角色與位置 2、 學生了解陣地攻守性球類運動基本作及戰術。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 學生具備球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾等基本能力。

三、教師教學預定流程與策略：

壹、暖身活動：

- 一.先進行暖身操運動
- 二.學生運球慢跑操場2圈。

貳、發展活動

活動一【陣地攻守+禁區】

(一)概念引導:針對上一階段的提問進行思考與應用，以攻守概念帶入新活動。

(二)活動:籃球。

- 1.環境:籃球場。

2.器材:巧固球 1 顆，籃球框 4 個。

3.規則: (1)採用籃球賽制。

(2)每組3個人，進行班級內分組競賽。

(3)每場比賽進行 3 分鐘，贏得最多分的隊伍為優勝。

參、統整活動

(一)引導學生以自己的語言(可加上動作演示)來說明…

1.進行活動時，無論在進攻或防守，你覺得需要特別注意甚麼?為什麼?

2.引導學生自評「自己有沒有達到小組合作的目標」?

3.這堂籃球課程從 0 到 5 分，你給自己在這堂課的表現得到幾分?為什麼?

4.教師評量學生，在活動過程中，學生們是否能團體合作。

四、學生學習策略或方法：

1、利用籃球遊戲讓學生了解陣地攻防戰的戰術。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

提問、討論與發表、情境模擬實作評量

六、觀察工具(可複選)：

■表 2-1、觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：_112_年_6_月_29_日地點：辦公室
