

觀課意見:

- 1.學生都很專心與投入。
- 2.實做部分學生表現得很有興趣。
- 3.課程內容多元，有動作手做與吃的部分，學生上課專注力比平常高。

自我省思與改進

- 1.由學校的樹木與生活中經驗與實務結合，可以讓學生認識生活中的植物與應用。
- 2.原希望可以結合數位學習與平板的應用，可惜因為準備時間不足，未能導入，希望日後有機會可以融入。
- 3.學生在對於樹木的學名、科名與生長期的紀錄，因在平日有參與校本課程，有過去探究的經驗，因此在撰寫學習單上困難度較少，也會主動詢問相關的資料。
- 4.學生提出無患子與龍眼的相同與不同處的部分，提出多處相同與多處相異處，觀察與表達能力也不錯。