

教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：周大中 任教年級：四年級 任教領域/科目：健康與體育/體育

回饋人員：廖秋雅 任教年級：四年級 任教領域/科目：健康與體育/體育

教學單元：【籃球】；教學節次：共4節，本次教學為第2節

回饋會談日期：112年 06 月 30日 地點：辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

（一）、有效連結學生的籃球新舊知能引發與維持學生學習動機：

1. 在進行比賽前，能將上節課練習過的「籃球地板短傳球」再次練習。

（一）運用三對三練習賽，面對不同防守狀況及對手，熟悉各種類型傳球及投籃練習。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

（一）因時間關係，練習賽時無法充分輪換對手，傳球方式觀察數會較為不足。

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 利用暖身活動進行練習，時間掌握得宜。

2. 三對三練習時，練習狀況和時機靈活。





