

## 回饋與自我省思

回饋人員	王曉芳、胡慕雲				
授課教師	莊琇文	任教 年級	五年 級	任教領域/ 科目	健康與體育
教學單元	拒絕檳榔入口				
回饋會談日期及時間	112年6月21日 13 : 30 至14:10	地點	科任教室		
<p>一、教與學之優點及特色：</p> <p>(一)這堂課上得很充實，學生表現良好，如何拒絕檳榔策略討論的活動，學生有融入想法，並能實地演練。</p> <p>(二)學生進行實地演練活動時，會適時的跟學生學生互動，當學生有不適當言行時，老師會適時導正。</p> <p>(三)教學策略很好，講授內容及活動適時搭配，課堂中師生互動良好，學生在活動中很專注學習，老師也會給予學生正增強及鼓勵。</p> <p>(四)示範舉例豐富，也能運用板書補充說明</p>					
<p>二、教學者省思待調整或精進之處：</p> <p>1.有些學生較少發言，分組討論時，有些人的參與度較不高，可以再運用一些策略提高學生參與討論及發表的意願。</p> <p>2.學生喜歡競爭，若能有小組競賽，學生會更愛發言。</p>					

### 三、回饋人員的學習與收穫：

- 1.教學者用心準備自製教學用的檳榔盒及紙黏土做的檳榔，讓學生在演練習能更加生動及投入，值得學習。
- 2.小組共同討論拒絕的策略可以達到合作學習，學生也會進行思考，維持高的學習動機。