

112學年度彰化縣社頭國小教師教學觀察/公開授課

1、觀察前會談紀錄表

授課教師	莊琇文	任教 年級	五年級	任教領域/科目	健康
觀課人員	王曉芳、胡慕雲				
備課社群	健康與體育	教學單元	拒絕檳榔入口		
觀察前會談 (備課)日期及時間	112年6月14日 13：30 至14：10		地點	健康科任教室	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	112年6月21日 11：10 至12：00		地點	健康科任教室	
<p>一、學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能認識檳榔對健康的危害。 2.能覺察生活周遭檳榔對環境的影響。 3.能演練拒絕檳榔入口的方式。 4.能落實並倡導拒絕檳榔的行為。 					
<p>二、學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備看過反菸拒檳宣導的經驗 2. 日常生活中學生看過周遭有人嚼食檳榔的情形。 3. 具有小組討論和發表的經驗 					

三、教師教學預定流程與策略：

1. 暖身活動：

(1)引起動機：準備數張嚼食檳榔者的照片，請學童分享是否有看過吃檳榔的人，及他們的嘴巴看起來如何。

發展活動：

(1)老師以檳榔實物及海報，介紹檳榔的成分及作用。

(2)教師引導學童思考發表，嚼食檳對健康可能有哪些影響？

(3)撥放口腔癌相關醫學報導及宣導影片

影片連結(1)<https://www.youtube.com/watch?v=8Vfw1cjyGxo>

2. 影片連結(2)<https://www.youtube.com/watch?v=U-F2vrIpirI&t=17s>

綜合活動：演練拒絕檳榔應對守則

(1)教師提問並引導學生發表，如果有人請你吃檳榔，你能堅定的拒絕嗎？

(2)動動腦時間-由各組討論有效拒絕檳榔可能的方法並請小組的學生實地演練討論的內容。

四、教學評量方式：

1、口頭評量：能夠嘗試回答老師提出的問題。

2、小組評量：能夠透過分組討論完成演練角色配對。

3、實作評量：能夠透過討論，提出對演練內容看法並且聆聽不同的意見。

五、回饋會談預定日期與地點：

日期及時間：112年6月21日 13：30 至14：10

地點：科任教室

2、觀察紀錄表

觀課人員	王曉芳、胡慕雲				
教學單元	拒絕檳榔入口	教學節次	本次教學 <u>1</u> 節		
教學觀察/公開授課日期及時間	112年6月21日 11:20 至12:00	地點	科任教室		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		v		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1老師問學生看過有人嚼檳榔的經驗以及當時的感覺。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	A-2-3老師展示出嚼檳榔者的圖片，說明內容，說明嚼檳榔時嘴巴及牙齒的情況。			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	A-2-4老師說明嚼檳榔時外觀不是很好及有可能會致病的總結。			
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		v		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1教師引導學童思考發表，嚼食檳榔對健康可能有哪些影響?			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	A-3-2請同學發表嚼檳榔成癮可能的原因。			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	A-3-1教師提問並引導學生發表，如果有人請你吃檳榔，你能堅定的拒絕嗎?			
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			v	
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1由各組討論有效拒絕檳榔可能的方法並請小組的學生實地演練討論的內容			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	A-4-2各組學生演練討論內容，請其他組學生發表對這個方法的看法，老師說明及統整學生看法，說明可行性。			
	A-4-3根據評量結果，調整教學。	A-4-3教師補充說明嚼食檳榔時檳榔子及其他的添加物，可能會導致口腔細胞萎縮變薄，導致發炎反應，而紅灰、白灰會破壞口腔黏膜細胞造成病變。			
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。				