

自我省思與改進

- 1.以學生口吻吸引學生學習興趣，肢體動作和語調能幫助學生思考，最後並能以黑板著色範例指導小朋友進行著色活動。
- 2.利用 ppt 協助學生學習內容，循序漸進引導學生進入議題。
- 3.透過多次的單字附誦，加強學生記憶與認讀。
- 4.問學生前面學習過的內容，每個回答會給小組加分機會。
- 5.提問題讓小朋友回答，評量學生對學習內容的理解程度。
- 6.提問後，根據學生的回答講解並作結論，且以互動式遊戲的方式進行多元評量。