

111 學年度彰化縣鹿東國小學校教師專業發展實踐方案

教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：許幃涵任教年級：5,6任教領域/科目：美勞

回饋人員：李采樺任教年級：5任教領域/科目：美勞

教學單元：第三單元-版畫好好玩；教學節次：共2節，本次教學為第1節

回饋會談日期：112年01月06日10:30至11:30；科任辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

（一）掌握教材內容，促進學生學習

1. 上課前解說今日學習目標,讓學生清楚今日的學習內容、方法和重點。
2. 引起學習動機:以問問題的方式引導學生進入今日課程。

（二）運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習

1. 教師結合肢體動作，引導學生循序漸進的學習。

（三）運用多元評量方式評估學生能力，並提供學習回饋

1. 學生回答問題後教師總是給與即時回饋、讚美，並鼓勵指導。
2. 使用口頭評量學生積極參與發表，教師能適切了解學生理解程度。

（四）建立課堂規範，適切回應學生的表現

1. 學生常規表現良好，學生學習非常積極踴躍和活潑。

（五）安排學習情境，促進師生互動

1. 教師善用數位電子白板妥善規劃課本內容。
2. 教師能叫出學生的名字，並了解學生的習性，有助於學習。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師可再多點巡視走動，觀察學生做活動的狀況。
2. 教操作時，可以問更多問題，並且連帶手法也可以一起教。

三、回饋人員的學習與收穫：

教師的班級經營做得很好，學生能在教師提問時，踴躍舉手發表，老師也能及時獎勵，師生互動良好！老師豐富又活潑的教學，給孩子們帶來充滿歡笑聲的美勞課，老師對於美勞教學的用心與熱情態度令人佩服，真是一堂收穫滿滿的美勞課！

四、課程照片：

