

彰化縣線西國小公開授課—課室觀察紀錄表(觀課後資料整理)

授課教師	謝郁安	任教年級	三年級	任教領域/科目	數學		
觀課教師	黃程堂	任教年級	三年級	任教領域/科目	數學		
教學單元	第六單元	教學節次		共 7 節 本次教學為第 3 節			
公開授課日期及時間	_111_年_12_月_18_日 9:30 至 10:10		地點	304 教室			
層面	指標與檢核重點		課堂事實摘要敘述 (請條列式至少寫出一點)		評量 (請勾選)		
					優良	滿意	待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。						
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1.教師將教材清楚呈現,讓學生了解這堂課的課程內容。		✓			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。			✓			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。			✓			
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。			✓			
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1.教師會在教室走動以掌握學生的學習狀況並適時給予協助。		✓			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。			✓			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。			✓			
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。						
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1.教師會檢視學生作答的情形並加強觀念不清楚的部分。			✓		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			✓			
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。			✓			
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)			✓			

B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1.教師課堂規範已建立許久，對上課秩序的掌握良好。	✓			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		✓			
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。					
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1.師生互動良好，學生發言踴躍。	✓				
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		✓				

公開授課教學活動照片(2、4 張照片)



照片 1



照片 2