

# 彰化縣媽厝國民小學 111 學年度

## 學校教師公開觀課教學回饋表

| 授課教師：陳麗珍任教年級：四 任教領域/科目：社會科 |                                     |                                                                     |          |    |     |
|----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------|----|-----|
| 觀課教師：施雅玲任教年級：六任教領域/科目：社會科  |                                     |                                                                     |          |    |     |
| 教學單元：；教學節次：共四節，本次教學為第三節    |                                     |                                                                     |          |    |     |
| 觀察日期：111 年 12 月 30 日       |                                     |                                                                     |          |    |     |
| 層面                         | 指標與檢核重點                             | 事實摘要敘述<br>(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)                           | 評量 (請勾選) |    |     |
|                            |                                     |                                                                     | 優良       | 滿意 | 待成長 |
| A<br>課程設計與教學               | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。           |                                                                     | V        |    |     |
|                            | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)<br>1. 提供學生適時的筆記記錄。<br>2. 發現學生的疏漏。<br>3. 多次練習。  |          |    |     |
|                            | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。    |                                                                     |          |    |     |
|                            | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。        |                                                                     |          |    |     |
|                            | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。        |                                                                     |          |    |     |
|                            | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。           |                                                                     | V        |    |     |
|                            | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。       | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)<br>1. 能注意課室學生的反應。<br>2. 能適切的引導學生的討論議題，如新年節慶習俗等 |          |    |     |
|                            | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。               |                                                                     |          |    |     |
|                            | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。    |                                                                     |          |    |     |
|                            | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。     |                                                                     | V        |    |     |
|                            | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。            | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)<br>1. 適時口語評量 2. 即時回饋學生                         |          |    |     |
|                            | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。         |                                                                     |          |    |     |
|                            | A-4-3 根據評量結果，調整教學。                  |                                                                     |          |    |     |