

(一) 教學問題發現：

1. 本單元觸及宗教敏感問題，易造成班上信奉他教的同學理念的混淆，必需將各宗教的教義，及尊重他人信教的自由的觀念闡述清楚，才不致造成誤會。另外發現學生口說與實際操作有落差，有部分學生無法達成學習單的任務。
2. 觀課教師也發現，有些學生並未主動進行活動也不參與同學的討論，在座位上等教師公布答案後再直接抄寫，態度不積極。教師雖有注意到，但學生對上課給予的任務仍缺乏興致。

(二) 教學省思與改進：

上課時，宜增加學生自主學習分組的任務時間，請課業優秀的同學，指導課業有落差的同學，不使其學習情緒低落，大家一起”共好”。