

# 彰化縣南州國小教師公開觀授課

表 4、教學教師自我省思紀錄表

|                                                                                                                                                                                                    |              |                  |   |              |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|---|--------------|----------------------|
| 回饋人員<br>(認證教師)                                                                                                                                                                                     | <u>顏進麟</u>   | 任<br>教<br>年<br>級 | 四 | 任教領<br>域/科目  | <u>健康與體<br/>育/體育</u> |
| 授課教師                                                                                                                                                                                               | <u>顏進麟</u>   | 任<br>教<br>年<br>級 | 四 | 任教領<br>域/科目  | <u>健康與體<br/>育/體育</u> |
| 教學單元                                                                                                                                                                                               | <u>跳遠好好玩</u> | 教學節次             |   | <u>共 1 節</u> |                      |
| <p>一、 教與學之優點及特色：</p> <p>1. 依照既定活動順序，個活動先行示範講解清楚再請同學示範或操作，練習後讓學生在講解過程沒注意到的重點，然後從新操作，第二次練習都比第一次成績好。</p> <p>2. 盡量給予正向鼓勵。</p> <p>3. 教與學同時都重要。</p> <p>4. 體育與生活常規、班級經營、團隊分工合作、學生態度等生活中的品格與人際關係，非常相關。</p> |              |                  |   |              |                      |
| <p>二、 個人的學習與收穫：</p> <p>1. 對學生真誠相處，上課直覺反應靈敏，與學生互動自然而真切。</p> <p>2. 課程進度在腦中，不會被學生發表內容拉走，善於統整優缺點。</p> <p>3. 體育課內容簡單，但輔以變化，讓接力的無聊練習，分階段按部就班，讓學生更能分階段練習到跳遠要領。</p> <p>4. 活動三讓學生輪流踩跳板跳障礙，變成競賽與樂趣，能顯出</p>   |              |                  |   |              |                      |

公平正義，讓大家都有機會跳遠又能完成測驗評量。

5. 活動四的回饋反思，讓大家更認真思索自己的缺點，並虛心接受。