

111 學年度彰化縣美豐國小學校教師專業發展實踐方案

教學觀課自我省思與改進

教學生涯 30 餘年，大部分的時間都在偏遠地區服務，學生可以與外界接觸的訊息與刺激，隨著科技的進步生活經驗漸見豐富，唯弱勢學生的比例仍高。這一點在學生的課堂反應中可以反映出來，教師可以透過課堂上教學活動，引導學生接觸並認識多元發展的社會。

這一班學生只有 6 人，上課參與及討論、互動情形良好，但可以發現個別學生的差異仍大。級任嘉宏師建議學生紹楷較沉默寡言，較多時間只扮演聆聽者的角色，可以讓他有更多發言及參與的機會；另一位學生奕帆在上課時較不專心，雖然上課前已經指導其整理桌面，避免其他因素干擾，在進行影片或討論時，仍可多注意學生狀況。從回饋中教學相長，幫每一個孩子拉一把，多協助一下個別的學生，往後這些孩子的機會也會多一些。