

自我省思與改進

由於現在資訊搜尋範圍更加廣大及便利，所以透過備課可以進一步補充更多相關教材或時事議題與趨勢；另外經由議課之討論，更能吸收其他教師的長處與觀點。在公開授課過程中，可以審視自我的上課流程是否順暢及有無達到授課目標及課堂秩序的掌握，另外藉由觀課老師的觀察，找出課堂中學生的表現、吸收情形和專注度等授課教師可能忽略的部分。