

# 彰化縣新庄國小 111 學年度公開授課紀錄

## 表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：陳佳宏 任教年級： 六 任教領域/科目： 健體  
回饋人員：陳于丞 任教年級： 六 任教領域/科目： 健體 (選填)  
教學單元：流程圖與程式設計  
觀察前會談(備課)日期：111 年 11 月 22 日 地點： 總務處  
預定入班教學觀察(公開授課)日期：111 年 11 月 24 日 地點： 操場

### 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

核心素養：

A1 身心素質與自我精進

學習表現：

C2 人際關係與團隊合作

### 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1-1 瞭解傳接棒比賽規則

1-2 瞭解傳接棒動作要領

1-3 瞭解傳接棒的重要性

### 三、教師教學預定流程與策略：

2-1 練習原地傳接棒動作要領

2-2 練習行進間傳接棒動作要領

2-3 練習接棒的加速動作要領

### 五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

小組討論、自評、互評、

### 六、觀察工具(可複選)：

觀察紀錄表 軼事紀錄表 其他：\_\_\_\_\_

### 七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：111 年 11 月 25 日

地點：教務處

# 彰化縣新庄國小 111 學年度公開授課紀錄

## 表 2-1、觀察紀錄表

授課教師：陳佳宏 任教年級： 六 任教領域/科目：健體					
回饋人員：陳于丞 任教年級： 六 任教領域/科目：健體					
教學單元：田徑接棒；教學節次：共 2 節，本次教學為第 1 節					
觀察日期：111 年 11 月 24 日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		v		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 A-2-4 程式完成後，適時歸納或總結學習重點。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		v		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。 A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		v		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。 A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 A-4-3 根據評量結果，調整教學。 A-4-4 運用問答與討論方式，規劃實施充實或補強性課程。(選用)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		v		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	B-1-1 能建立有助於學生學習的環境。 B-1-2 能適切引導或回應學生的行為表現。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		v		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	B-2-1 能安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 B-2-2 能營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

備註：A-1 檢核重點資料來源為教學檔案，故無呈現於教學觀察表上。

## 彰化縣新庄國小 111 學年度公開授課紀錄

### 表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：陳佳宏	任教年級：六	教領域/科目： <u>健體</u>
回饋人員：陳于丞	任教年級：六	任教領域/科目： <u>健體</u>
教學單元： <u>田徑接棒</u> ；教學節次：共 <u>2</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期：111 年 11 月 25 日地點：總務處		
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：		
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：		
1 老師教學簡單明瞭，學生很快熟悉接棒規則，學生很快進入狀況，師生互動熱絡。		
2. 學生在有趣的氣氛中，熟練接棒技能。		
二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：		
若有時間建議可增加練習次數，讓學生能更熟練。		
三、回饋會談照片：		
		

附註：紀錄表件亦可參考「學習共同體」、「教師專業發展實踐方案」、「分組合作學習」等相關教育理念、計畫模式之觀察紀錄表件格式，於共同備課時擇定適合者使用之。