

東山國小 111 學年度健康與體育領域教學活動自省與改進

教學者：胡家姍

- 一、此次教學活動設計結合融合教育與特教體驗活動實施，並由教學者親自設計學習單幫助學生統整學習重點。
- 二、教學活動設計視障體驗活動讓學生設身處地了解視障者於生活中的不便，進而體悟到愛護感官器官的重要性與珍惜自己所有，過程中學生積極參與活動。
- 三、教學活動在認知、情意與技能方面皆有所兼顧，惟身障者的輔具僅帶學生認識，未逐一仔細解釋，作為爾後教學活動可再加強的項目。

● 教學活動照片



● 學生用心完成活動學習單

111 學年度東山國小一~三年級生命教育暨特殊教育宣導體驗學習單
活動主題：你是「我」的「眼」

班級：二(2) 座號：10 姓名：劉以軒

★我們可以「這」麼「幫」助「視」障「朋」友：

☉ 鼓「勵」他「再」試「一」看。 ☉ 邀「請」他「一」同「參」與「活」動。
☉ 陪「他」「摸」「書」上「課」重「點」。 ☉ 欣「賞」他「的」長「處」。

● 依「序」填「入」1234，排「出」引「導」視「障」者「的」正「確」順「序」：

問 報 拍 司

(1) (4) (2) (3)

● 如「果」有「人」要「花」一「億」元「買」下「你」健「康」的「眼」睛，請「問」你「願」意「嗎」？為「什」麼？

□ 願「意」 □ 不「願」意

原「因」：因為眼睛很珍貴，是靈魂的窗口，不會再有了。

● 今「天」我「們」體「驗」了「視」覺「障」礙「活」動，遇「見」視「障」朋「友」，你「會」採「取」什「麼」具「體」行「動」協「助」他「呢」？有「哪」些「事」是「我」們「應」該「注」意「的」呢？請「寫」下「你」的「心」得。

111 學年度東山國小一~三年級生命教育暨特殊教育宣導體驗學習單
活動主題：你是「我」的「眼」

班級：二(2) 座號：13 姓名：江嘉安

★我們可以「這」麼「幫」助「視」障「朋」友：

☉ 鼓「勵」他「再」試「一」看。 ☉ 邀「請」他「一」同「參」與「活」動。
☉ 陪「他」「摸」「書」上「課」重「點」。 ☉ 欣「賞」他「的」長「處」。

● 依「序」填「入」1234，排「出」引「導」視「障」者「的」正「確」順「序」：

問 報 拍 司

(1) (4) (2) (3)

● 如「果」有「人」要「花」一「億」元「買」下「你」健「康」的「眼」睛，請「問」你「願」意「嗎」？為「什」麼？

□ 願「意」 □ 不「願」意

原「因」：因為我就沒多活法，好好畫畫了。

● 今「天」我「們」體「驗」了「視」覺「障」礙「活」動，遇「見」視「障」朋「友」，你「會」採「取」什「麼」具「體」行「動」協「助」他「呢」？有「哪」些「事」是「我」們「應」該「注」意「的」呢？請「寫」下「你」的「心」得。